

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo 2021 m. vasario 15 d.
įsakymu Nr. DS-ŠV-66

PATVIRTINTA

Kaišiadorių meno mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-27

KAIŠIADORIŲ MENO MOKYKLOS 2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIS PLANAS

Misija

Meno mokykla teikia kokybišką formalųjį švietimą papildantį ugdymą (FŠPU) ir neformalųjį švietimą (NŠ), atvira neformaliajam vaikų švietimui (NVŠ).

Veiklos prioritetai

Ugdymo (FŠPU ir NŠ programų) kokybės užtikrinimas

Modernios, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Savivaldos institucijų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo stiprinimas

Asignavimai veiklos prioritetui įgyvendinti

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai 2020 m. (tūkstančiais eurų)
Ugdymo kokybės užtikrinimas ir modernios, saugios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.	601100

Strateginis tikslas ir programos

Užtikrinti ugdymo kokybę ir modernią, saugią ugdymo(si) aplinką
Ugdymo (si) proceso tobulinimo programa (01)
Edukacinių aplinkų tobulinimo programa (02)

Žmogiškieji ištekliai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Administracija	3	3	3
Etatų skaičius	31,40 (FŠPU)+ (0,94 (NŠ) =32,40	31,40 (FŠPU)+ (0,94 (NŠ) =32,40	31,40 (FŠPU)+ (0,94 (NŠ) =32,40
Aptarnaujantis personalas	6,27 (B biudžetas), 1,75 (Z biudžetas)	6,27 (B biudžetas), 1,75 (Z biudžetas)	6,27 (B biudžetas), 1,75 (Z biudžetas)

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Institucijos aplinkos analizė. Išorės veiksniai Politiniai veiksniai Kaišiadorių meno mokyklos misija siejasi su Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano misija ir švietimo programa, kuria siekiama užtikrinti Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų veiklą.
--

Kaišiadorių meno mokykla, atlikdama jai pavestas funkcijas, vadovaujasi šiais dokumentais:

- 1.Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
- 2.Valstybės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis.
- 3.Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- 4.Kaišiadorių meno mokyklos nuostatais.
- 5.Kitais formalųjį švietimą papildantį ugdymą, neformalųjį švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

Vadovaujantis šiais dokumentais, rengiamas Meno mokyklos strateginis planas, numatomi tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Ekonominiai veiksniai

Meno mokyklos veiklai iš Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto (su lėšomis darbo užmokesčiui) skirta:

2018 m. – 53700 Eur

2019 m. – 628900 Eur

2020 m. – 601100 Eur

Mokesčių už neformalųjį ugdymą surinkta:

2018 m. – 55945 Eur

2019 m. – 66137 Eur.

2020 m. – 59120 Eur

Vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 27 d. sprendimu Nr. V17-414, mokesčio lengvata naudojami: 2018 m. – 142 mokiniai, 2019 m. – 134 mokiniai, 2020 m. – 134 mokiniai.

Covid 19 pandemijos metu, vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 10 d. sprendimu Nr.V17E-78 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 27 d. sprendimo Nr.V17-414 „ Dėl atlyginimo dydžio ir lengvatų už Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą nustatymo“ pakeitimo, mėnesio atlyginimo mokesčiai už teikiamą neformalųjį švietimą vaikui karantino laikotarpiu, vykdant mokymą nuotoliniu būdu, mažinams 50 proc.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų nuo 2020 m. rugsėjo 1d. nustatyta:

9,27 (personalo)

31,40 etato (mokytojų)

Iš biudžetinių įstaigų įmokų:

1,75 etato (personalo)

0,94 etato (mokytojų).

Socialiniai veiksniai

2018-2019 m. m. FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) programose mokėsi – 410 mokinių; NŠ (neformaliojo švietimo) programose – 40 mokinių.

2019-2020 m. m. FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) programose mokėsi 410 mokinių; NŠ (neformaliojo švietimo) programose – 43 mokinių.

2020-2021 m. m. FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) programose mokėsi 2020 m. spalio 1 d. duomenimis - 405 mokiniai; NŠ (neformaliojo švietimo) programose – 52 mokiniai.

Technologiniai veiksniai ir ryšių sistema

Iškylus būtinybei ugdyti mokinius nuotoliniu būdu, Meno mokykloje didelis dėmesys skirtas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimui. Pagerintas interneto ryšys patalpose. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Eduka“. Multimedia naudojama dailės, muzikos istorijos, solfedžio pamokose. Mokykloje yra 21 kompiuteris (stacionarūs ir nešiojami), 10 planšetinių kompiuterių, 3 multimedijos. Ši įranga naudojama pamokų, renginių, mokytojų posėdžių, seminarų, konferencijų metu.

Meno mokykla sistemingai skleidžia informaciją apie mokyklos veiklą rajono žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje, respublikinėje spaudoje.

Teisinė bazė

Pagrindiniai teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Meno mokyklos veiklą:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymas Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“;
- Kaišiadorių meno mokyklos nuostatai, patvirtinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. V17-280;
- Kaišiadorių meno mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 26d. įsakymu Nr. V-211;
- Darbuotojų teises ir pareigas reglamentuojantys pareigybės aprašai ir kiti dokumentai;
- Savivaldos institucijos, vykdančios mokyklos finansinės – ūkinės veiklos priežiūrą ir dalyvaujančios valdyme, nustatant pagrindines ugdymo proceso gerinimo kryptis, veikia pagal pačių parengtus ir direktoriaus patvirtintus nuostatus.

Mokyklos įsteigimo data – 1964 m. rugsėjo 1 d. Meno mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre 1995 m. rugpjūčio 23 d. kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga. (2006 m. birželio 8 d. pažymėjimas Nr. 095156, mokyklos kodas 190662969). Mokykla turi Rumšiškių filialą, J. Aisčio g. 1, Rumšiškių mstl., Rumšiškių sen., Kaišiadorių r. sav. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais chorinio dainavimo programos panaudos pagrindais vykdomos Kruonio gimnazijoje, Žiežmarių gimnazijoje, Žaslių pagrindinėje mokykloje.

Mokykla ir mokyklos filialas Rumšiškėse turi higienos pasą.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Meno mokyklos administracija – direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

Žmogiškieji ištekliai

2020 m. gruodžio 1 d. duomenimis, mokykloje dirba 45 mokytojai (mokytojai – 5; vyresnieji mokytojai – 26; mokytojai metodininkai – 13, mokytojas ekspertas – 1), 9 - aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Planavimo sistema

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, teminius ugdomosios veiklos planus, programų ugdymo planus, mokytojų atestavimo programas, bibliotekos metinius planus, ugdymo proceso priežiūros planus. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės: Bendruomenės etikos kodekso darbo grupė, darbo grupė Korupcijos prevencijai tirti, darbo grupė Ugdymo planui rengti. Veikia Mokytojų atestacijos komisija.

Finansiniai ištekliai

Kaišiadorių meno mokyklos strateginio veiklos plano metinių veiklos programų pagrindinis finansavimo šaltinis – Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetas.

Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės biudžeto lėšos ir įstaigos pajamos. Įstaigos pajamos, gaunamos už neformalųjį ugdymą, naudojamos mokytojų, dirbančių su neformaliojo švietimo programomis, darbo užmokesčiui, medikamentų ir medicininių prekių įsigijimui, ryšių paslaugoms, transporto paslaugų įsigijimui, kvalifikacijos kėlimui, materialiojo turto remonto paslaugoms, materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimui.

Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Vidaus darbo kontrolės sistema

Darbuotojai dirba pagal Meno mokyklos direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, mokyklos nuostatus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama vadovaujantis metiniu ugdymo proceso priežiūros planu, pagal kuriojamas veiklos sritis. Mokytojai stebi kolegų pamokas, aptaria jas individualiai, dalijasi gerąja patirtimi. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų, darbuotojų pasitarimuose. Mokslo

metų pabaigoje vykdomas mokytojo praktinės veiklos į(si)vertinimas (pildoma lentelė), organizuojami individualūs pokalbiai. Metų pabaigoje darbuotojams vykdomi metiniai pokalbiai. Individualių pokalbių metu aptariamos praėjusių metų užduotys, kaip sekėsi jas vykdyti. Taip pat sutariama dėl kitų metų užduočių, aptariami vertinimo rodikliai. Įvertinus darbuotojų atliktas užduotis „gerai“, vieneriems metams mokyklos direktoriaus įsakymu skiriama nuo 5 iki 10 proc. pareiginės algos kintamoji dalis.

2020 m. lapkričio 5-6 d. mokykloje vyko Išorės vertinimas. Prieš Išorės vertinimą, mokykloje atliktas įsivertinimas, parengta ataskaita apie stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos sritis.

Išorės vertintojų ekspertų komanda nustatė penkis stipriuosius veiklos rodiklius ir/ar jų aspektus:

1. ugdomos vaikų bendrosios kompetencijos ir dalykinės (profesinės) kompetencijos (rodiklis - aukštas);
2. ugdymo programa/planas yra nuosekli/-us ir logiška/as (rodiklis - aukštas);
3. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su partneriais (rodiklis - aukštas);
4. įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas (rodiklis - aukštas).
5. vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (rodiklis - aukštas).

Trys tobulintini veiklos rodikliai ir/ar aspektai:

1. teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo (si) eigą, pasiekimus ir pažangą (rodiklis - vidutinis);
2. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklų planavimą (rodiklis - vidutinis);
3. bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai 0 užtikrinti (rodiklis - vidutinis).

SSGG analizė

Stiprybės

1. Mokykla yra vienintelė meninio profilio rajone, teikianti formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir atvira neformaliajam vaikų švietimui.
2. Aukšta mokytojų kvalifikacija. Mokytojai rengia respublikines konferencijas, aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi.
3. Ugdomos mokinių profesionalios meninės kompetencijos.
3. Geri ir labai geri mokinių respublikinių, tarptautinių konkursų pasiekimai.
4. Mokomieji kolektyvai – nuolatiniai respublikinių dainų švenčių dalyviai.
5. Renginių gausa: festivaliai, konkursai, koncertai, dailės darbų parodos.
6. Aktyvus mokyklos mokinių, mokytojų dalyvavimas rajono, socialinių partnerių renginiuose.
7. Mokyklos vadovai ir mokytojai nuolat siekia atnaujinti savo žinias, kelia kvalifikaciją.
8. Stipri materialinė bazė.
9. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo meninio iki išplėstinio meninio ugdymo).

Silpnybės

1. Nepakankamai naudojamos informacinės technologijos ugdymo procese.
2. Dalies mokytojų trūkstanti kompetencija dirbant su IKT, išmaniaisiais mobiliaisiais įrenginiais ar šiuolaikinėmis specializuotomis mokymo priemonėmis.
3. Nepakankamai aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje, kuri gali pritraukti lėšų.
4. Mokant nuotoliniu būdu, sumažėja garso kokybės, muzikos instrumento derinimo, dailės technikų demonstravimo, chorų, orkestrų, ansamblių bendrų repeticijų galimybės.

Galimybės

1. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų.
2. Gerosios patirties sklaida, ugdant nuotoliniu būdu.
3. Rengti projektus, pritraukiančius lėšas.
4. Veiksmingesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą ir veiklą mokykloje.
5. Mokykloje teikiamų meninio ugdymo paslaugų plėtra.

6. Ugdymo kokybės gerinimas, individualizuojant mokinių ugdymą, kuriant mokinius motyvuojančią pasiekimų ir pažangos (įsi-)vertinimo sistemą.

Grėsmės

1. Nepakankamai stabili tėvų ekonominė ir socialinė padėtis.
2. Socialinis ekonominis mokytojo nesaugumas.
3. Mokymosi motyvacijos sumažėjimas, esant dideliame mokinių užimtumui bendrojo ugdymo mokyklose ir mokant nuotoliniu būdu Meno mokykloje.

Meno mokyklos strateginis tikslas

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
01	Užtikrinti ugdymo kokybę ir kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką

Strateginio tikslo aprašymas: Įgyvendindama Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, atsižvelgdama į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros prioritetus, Meno mokykla rengia strateginį veiklos planą ir įgyvendina formalųjų švietimą papildančių ugdymą, neformalųjų švietimą, neformalųjų vaikų švietimą, siekdama užtikrinti lygias ugdymo (si) galimybes, sudaryti modernias, saugias ugdymosi aplinkas, tobulinti ugdymo kokybę.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:

- Ugdymo (si) proceso tobulinimo programa (01)
- Edukacinių aplinkų tobulinimo programa (02)

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Finansavimas	Numatomi 2021 metų asignavimai	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai iš viso	738811	738811	738811
1.1. Savivaldybės biudžetas	660411	660411	660411
1.2. Įstaigos pajamos	76900	76900	76900
1.3. Paramos lėšos	1500	1500	1500

Programų asignavimai

	Numatomi 2021 metų asignavimai	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai
Ugdymo proceso tobulinimo programa	738811	738811	738811

Finansuotų programų skaičius ir juose dalyvavusių asmenų skaičius

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
E-01-01	Iš dalies finansuotų projektu/programų skaičius ir juose dalyvavusių asmenų skaičius	420	420	420

Ugdymo proceso tobulinimo programa

Programa įgyvendina Kaišiadorių meno mokyklos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetus „Ugdymo (FŠPU ir NŠ programų) kokybės užtikrinimas“, „Savivaldos institucijų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo stiprinimas“, siekiant ugdymo (si) proceso tobulinimo.

Programos koordinatoriai – Meno mokyklos direktorė Eugenija Švelnikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Mikulienė.

Kodas	Tikslo pavadinimas
01	Užtikrinti ugdymo kokybę

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Įgyvendinant šį tikslą, siekiama tobulinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo ugdymo programų kokybę, įtraukiant bendruomenę į mokyklos veiklos planavimą, kaitos procesus, mokytojams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, vykdant koncertinę, visuomeninę veiklą.

Rezultato kriterijai:

1. Ugdymo kokybę užtikrinančių dokumentų parengimų skaičius.
2. Bendruomenės įtraukimo į veiklų planavimą skaičius.
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, meistriškumo kursuose, dalyvių skaičius.
4. Organizuotų koncertų, konkursų, festivalių dienų, skaičius.
5. Dalyvauta koncertuose, konkursuose, festivaliuose, skaičius.

01-01 Uždavinys. Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklos planavimą, kaitos procesus, siekiant parengti ugdymo proceso tobulinimo dokumentus.

Produkto kriterijai:

Bendruomenės įtraukimo į veiklų planavimą skaičius ir ugdymo proceso tobulinimo dokumentų skaičius.

Priemonė. Bendruomenės įtraukimas į veiklų planavimą (mokinių elgesio taisyklės, mokyklos bendruomenės skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas, kt.).

01-02 Uždavinys. Tobulinti trūkstamas mokytojų vadybines, edukacines kompetencijas.

Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti trūkstamas kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, meistriškumo kursuose.

Produkto kriterijai:

Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, meistriškumo kursuose, skaičius.

Festivalių, konkursų, dailės darbų parodų, kuriuose dalyvauta skaičius, organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, renginių, parodų, skaičius.

01-02-01 Priemonė. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, meistriškumo kursuose.

01-02-02 Priemonė. Organizavimas ir dalyvavimas konkursinėje, koncertinėje veikloje dailės darbų parodose.

Edukacinių aplinkų tobulinimo programa

Programa įgyvendina Kaišiadorių meno mokyklos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetą „Modernios, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas“, siekiant edukacinių aplinkų tobulinimo kūrimo.

Programos koordinatorės – Meno mokyklos direktorė Eugenija Švelnikienė, pavaduotoja ugdymui Jūratė Mikulienė, pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams Genė Stasiūnienė.

Kodas	Tikslo pavadinimas
02	Kurti modernią, saugią ugdymo (si) aplinką

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Igyvendinant šį tikslą, siekiama kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką, kolegialiai sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas, siekiant funkcinio patogumo, kai mokymo, darbo priemonės ir sąlygos (t. y. aplinka) atitinka funkcinės mokinių, darbuotojų galimybes.

Rezultato kriterijai:

Mokymosi aplinkų kūrimas IT priemonėmis.

Saugiai mokykloje besijaučiančių mokinių skaičius (procentais).

Vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų skaičius.

02-01 Uždavinys. Kurti saugias ir palankias mokymuisi ugdymo(si) aplinkas, aprūpinant šiuolaikinėmis ugdymo ir IT priemonėmis.

Produkto kriterijai:

Mokymosi aplinkų, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo ir IT priemonėmis, skaičius.

Parengtų ir atnaujintų vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų skaičius.

02-01-01 Priemonė. Mokymosi aplinkos, aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo ir IT priemonėmis.

02-01-02 Priemonė. Mokinių apklausa.

02-01-03 Priemonė. Vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų koregavimas ir rengimas.

02-02 Uždavinys. Užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančią saugią aplinką.

Produkto kriterijai:

Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis procentais.

Inventoriaus atnaujinimas procentais.

02-02-01 Priemonė. Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis.

02-02-02 Priemonė. Inventoriaus atnaujinimas.

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vnt., proc.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
R-01-01	Ugdymo kokybę užtikrinančių dokumentų parengimo skaičius.	Vnt.	4	5	5
R-01-02	Bendruomenės įtraukimo į veiklų planavimą skaičius.	Vnt.	4	5	5
R-01-03	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, meistriško kursuose dalyvavusių skaičius.	Vnt.	45	45	45
R-01-04	Organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, dienų skaičius.	Vnt.	20	25	25
R-01-05	Dalyvauta koncertuose, konkursuose, festivaliuose, skaičius.	Vnt.	30	35	35
P-01-01-01	Bendruomenės įtraukimo į veiklų planavimą, skaičius.	Vnt.	4	5	5
P-01-01-02	Ugdymo proceso tobulinimo dokumentų parengimo skaičius.	Vnt.	2	2	2
P-01-02-01	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, meistriško kursuose skaičius.	Vnt.	20	25	25
P-01-02-02	Festivalių – konkursų, dailės darbų parodų, kuriuose dalyvauta, skaičius, organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, renginių, parodų skaičius.	Vnt.	15	20	20
R-02-01	Mokymosi aplinkų kūrimas IT priemonėmis	Proc.	95%	95%	95%

R-02-02	Saugiai mokykloje besiajučiančių mokinių skaičius	Proc.	95	95	951
R-02-03	Vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų skaičius.	Vnt.	3	2	2
P-02-01-01	Mokymosi aplinkos, aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo ir IT priemonėmis.	Proc.	95	95	95
p-02-01-02	Mokinių apklausų skaičius.	Vnt.	1	1	1
P-02-01-03	Vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų koregavimo ir rengimo skaičius.	Vnt.	3	2	2
R-02-02-02	Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis procentais.	Proc.	80	80	80
R-02-02-03	Inventoriaus atnaujinimas	Proc.	80	85	87
P-02-02-01	Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis.	Proc.	80%	80%	80%
P-02-02-02	Inventoriaus atnaujinimas, einamojo remonto atlikimas	Proc.	80%	85%	87%

Kaišiadorių meno mokyklos direktorė

Eugenija Švelnikienė

SUDERINTA

Kaišiadorių meno mokyklos mokytojų tarybos
2021-01-05 posėdžio protokolu Nr. 1

SUDERINTA

Kaišiadorių meno mokyklos tarybos
2021-01-05 posėdžio protokolu Nr. 1