

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario 22 d. potvarkiu Nr. V-16E-221

PATVIRTINTA
Kaišiadorių meno mokyklos direktoriaus
2024 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-32

KAIŠIADORIŲ MENO MOKYKLOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MISIJA IR STRATEGINIS PLANAS

MISIJA

Teikia kokybišką formalųjį švietimą papildantį ugdymą ir neformalųjį švietimą, sistemiskai plėtoja mokinių menines kompetencijas, tenkina visuomenės meninės saviraiškos ugdymosi poreikius.

VIZIJA

M – Mokymas(is)

E – Empatija

N – Noras

A - Aktyvumas

S – Saviraiška

Veiklos prioritetai

Ugdymo kokybės tobulinimas
Modernios, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
Aktyvus bendradarbiavimas kultūrinėje veikloje.

Asignavimai veiklos prioritetams įgyvendinti

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai 2024 m. (tūkstančiais eurų)
Ugdymo kokybė ir aktyvus bendradarbiavimas kultūrinėje veikloje	1031,6
Šiuolaikiška, saugi ugdymo(si) aplinka	

Strateginis tikslas ir programos

Gerinti ugdymo kokybę ir kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką
Ugdymo(si) tobulinimo programa (01)
Edukacinių aplinkų tobulinimo programa (02)

Žmogiškieji ištekliai	2024 m.	2025 m.	2026 m.
Administracija	3	3	3
Etatų skaičius (mokytojai)	31,40 (B) +1,29 (Z) = 32,69	31,40 (B) +1,29 (Z) = 32,69	31,40 (B) +1,29 (Z) = 32,69
Aptarnaujantis personalas	6,02 (B) 1,75 (Z)	6,02 (B) 1,75 (Z)	6,02 (B) 1,75 (Z)

II SKYRIUS

STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Institucijos aplinkos analizė. Išorės veiksniai

Politiniai teisiniai veiksniai

Kaišiadorių meno mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais.

Vadovaujantis šiais dokumentais, rengiamas Meno mokyklos strateginis planas, numatomi tikslai, prioritetai ir uždaviniai, veiklos etapai bei įgyvendinimo priemonės.

Ekonominiai veiksniai

Meno mokyklos veikla yra finansuojama steigėjo – Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis (SB) ir biudžetinių įstaigų pajamų lėšomis (Z).

Savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų darbo užmokestis pagal nustatytą leistiną pareigybių skaičių, Sodros įmokos ir komunaliniai mokesčiai.

Biudžetinių įstaigų pajamų (Z) lėšomis finansuojamas darbo užmokestis neformaliojo švietimo mokytojams (nustatytas leistinas etatų skaičius), spaudiniai, kvalifikacijos kėlimas, medikamentai, kt. prekės.

Darbo užmokesčiui iš savivaldybės biudžeto skirta:

2021 m. – 655500 Eur

2022 m. – 678835 Eur

2023 m. – 804900 Eur

Mokesčių už neformalųjį ugdymą surinkta:

2021 m. – 50838 Eur

2022 m. – 85994 Eur

2023 m. – 86376 Eur

Vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. V17E-210, mokesčio lengvata naudojosi: 2021 m. – 139 mokiniai, 2022 m. – 143 mokiniai, 2023 m – 143.

Mokykla lėšas naudoja racionaliai ir tikslingai.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nustatyta:

9,02 etato (personalo)

31,40 etato (mokytojų)

Iš biudžetinių įstaigų įmokų:

1,75 etato (personalo)

1,29 etato (mokytojų)

Technologiniai veiksniai ir ryšių sistema

Meno mokykloje didelis dėmesys skirtas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimui iškilus būtinybei ugdyti mokinius nuotoliniu būdu Pagerintas interneto ryšys patalpose. Multimedia naudojama dailės, muzikos istorijos, solfedžio pamokose. Naudojamas el. dienas Tamo. Mokykloje yra 21 kompiuteris (stacionarūs ir nešiojami), 10 planšetinių kompiuterių, 3 multimedijos. Ši įranga naudojama pamokų, renginių, mokytojų posėdžių, seminarų, konferencijų metu. Naujosios technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Mokykloje parengtas informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas, Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, IT naudojamų sistemų sąrašas-registras, Informacinių sistemų veiklos tęstinumo valdymo planas.

Meno mokykla sistemingai skleidžia informaciją apie mokyklos veiklą rajono žiniasklaidoje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose (Facebook).

Teisinė bazė

Pagrindiniai teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Meno mokyklos veiklą:

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymas Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“;
- Kaišiadorių meno mokyklos nuostatai, patvirtinti Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. V17-280;
- Kaišiadorių meno mokyklos Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4;
- Darbuotojų teises ir pareigas reglamentuojantys pareigybės aprašymai, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 11 d. Nr. V-11.
- Savivaldos institucijos, vykdančios mokyklos finansinės – ūkinės veiklos priežiūrą ir dalyvaujančios valdyme, nustatant pagrindines ugdymo proceso gerinimo kryptis, veikia pagal pačių parengtus ir direktoriaus patvirtintus nuostatus.

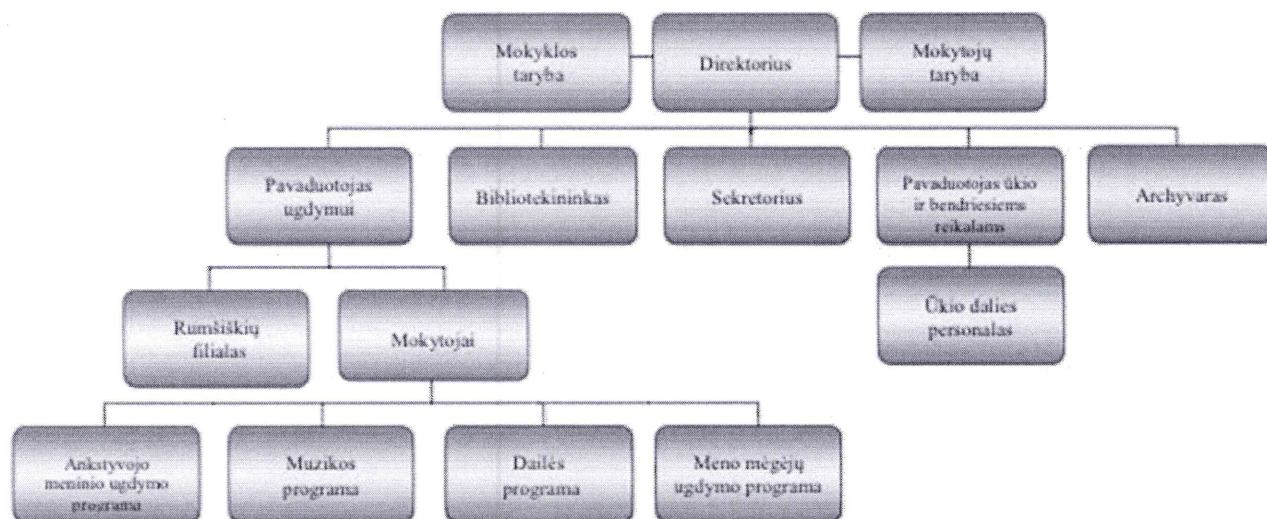
Mokyklos įsteigimo data – 1964 m. rugsėjo 1 d. Meno mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre 1995 m. rugpjūčio 23 d. kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga. (2006 m. birželio 8 d. pažymėjimas Nr. 095156, mokyklos kodas 190662969). Mokykla turi Rumšiškių filialą, J. Aisčio g. 1, Rumšiškių mstl., Rumšiškių sen., Kaišiadorių r. sav. Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais chorinio dainavimo programos panaudos pagrindais vykdomos Kruonio pagrindinėje mokykloje, Žiežmarių gimnazijoje, Žaslių pagrindinėje mokykloje.

Mokykla ir mokyklos filialas Rumšiškėse turi higienos pasą.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

KAIŠIADORIŲ MENO MOKYKLOS VALDYMO IR ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA



Žmogiškieji ištekliai

2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, mokykloje dirba 39 mokytojai (mokytojai – 4; vyresnieji mokytojai – 23; mokytojai metodininkai – 12), 10 – aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Planavimo sistema

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, programų ugdymo planus, mokytojų atestavimo programas, ugdymo proceso priežiūros planus. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba; direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Veikia Mokytojų atestacijos komisija.

Finansiniai ištekliai

Kaišiadorių meno mokyklos strateginio veiklos plano metinių veiklos programų pagrindinis

finansavimo šaltinis – Kaišiadorių rajono savivaldybės biudžetas.

Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės biudžeto lėšos ir įstaigos pajamos. Įstaigos pajamos, gaunamos už neformalųjį ugdymą, naudojamos mokytojų, dirbančių su neformaliojo švietimo programomis, darbo užmokesčiui, medikamentų ir medicininių prekių, paslaugų įsigijimui, ryšių paslaugoms, transporto paslaugų įsigijimui, kvalifikacijos kėlimui, materialiojo turto remonto paslaugoms, materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimui.

Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Vidaus kontrolė

Darbuotojai dirba pagal Meno mokyklos direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, mokyklos nuostatus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama vadovaujantis metiniu ugdymo proceso priežiūros planu, pagal kurioje vykdomos veiklos sritys. Mokytojai stebi kolegų pamokas, aptaria jas individualiai, dalijasi gerąja patirtimi. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų, darbuotojų pasitarimuose. Mokslo metų pabaigoje vykdomas mokytojo praktinės veiklos į(si)vertinimas (pildoma lentelė), organizuojami individualūs pokalbiai. Metų pabaigoje darbuotojams vykdomi metiniai pokalbiai. Individualių pokalbių metu aptariamos praėjusių metų užduotys.

SSGG analizė

Stiprybės

1. Mokykla yra vienintelė meninio ugdymo įstaiga rajone, teikianti formalųjį švietimą papildantį ugdymą, neformalųjį švietimą ir atvira neformaliajam vaikų švietimui.
2. Aukšta mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacija. Mokyklos vadovai ir mokytojai nuolat siekia atnaujinti savo žinias, kelia kvalifikaciją: rengiamos respublikinės konferencijos, aktyviai dalinamasi gerąja darbo patirtimi, dalyvaujama mokymuose.
3. Ugdomos mokinių iniciatyvumo ir kūrybiškumo, socialinės, meninės kompetencijos.
4. Geri ir labai geri mokinių respublikinių, tarptautinių konkursų pasiekimai.
5. Mokomieji kolektyvai – nuolatiniai respublikinių dainų švenčių dalyviai.
6. Renginių gausa: festivaliai, konkursai, koncertai, dailės darbų parodos.
7. Aktyvus mokyklos mokinių, mokytojų dalyvavimas rajono, socialinių partnerių renginiuose.
8. Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla: 8 formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, ankstyvasis meninis ugdymas 2–6 m. vaikams, išplėstinis meninis ugdymas baigusiems Meno mokyklą, meno mėgėjų ugdymas nuo 12 metų amžiaus.

Silpnybės

1. Nepakankama informacinių technologijų bazė.
2. Dalies mokytojų trūkstama kompetencija dirbant su IKT, išmaniaisiais mobiliisiais įrenginiais ar šiuolaikinėmis specializuotomis mokymo priemonėmis, užsienio kalbų kompetencijos stoka.

Galimybės

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Gerosios patirties sklaida.
3. Aktyvus bendruomenės narių įsitraukimas į mokyklos, rajono kultūrinės veiklas ir bendradarbiavimas.
4. Mokykloje teikiamų meninio ugdymo paslaugų plėtra.

Grėsmės

1. Žmogiškieji išteklių trūkumai.
2. Meninio ugdymo(si) mokinių mokymosi motyvacijos sumažėjimas, mokinių skaičiaus mažėjimas.

Meno mokyklos strateginis tikslas

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
01	Gerinti ugdymo kokybę ir aktyviai bendradarbiauti kultūrinėje veikloje.

Strateginio tikslo aprašymas: Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio plano švietimo programos uždaviniu, numatančiu užtikrinti neformaliojo švietimo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę, Meno mokykla rengia strateginį veiklos planą, įgyvendina formalųjų švietimą papildantį ugdymą, neformalųjį švietimą, siekia užtikrinti ugdymo prieinamumą, kuria modernias, saugias ugdymosi aplinkas.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:

Ugdymo(si) tobulinimo programa (01)

Edukacinių aplinkų tobulinimo programa (02)

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Finansavimas	2024 metų asignavimai	Numatomi 2025 metų asignavimai	Numatomi 2026 metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai iš viso	1033600	1139550	1139550
1.1. Savivaldybės biudžetas	944600	1039060	1039060
1.2. Įstaigos pajamos	87000	98490	98490
1.3. Paramos lėšos	2000	2000	2000

Programų asignavimai

	2024 metų asignavimai	Numatomi 2025 metų asignavimai	Numatomi 2026 metų asignavimai
Ugdymo proceso tobulinimo programa	1033600	1139550	1139550

Finansuotų programų skaičius ir juose dalyvavusių asmenų skaičius

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
E-01-01	FŠPU programose dalyvavusių mokinių skaičius	410	410	420

Ugdymo tobulinimo programa

Programa įgyvendina Kaišiadorių meno mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano prioritetus: „Ugdymo kokybės tobulinimas“, „Aktyvus bendradarbiavimas kultūrinėje veikloje“.

Programos koordinatore – Eugenija Švelnikienė, Meno mokyklos direktorė, Inga Armanavičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Kodas	Tikslo pavadinimas
01	Tobulinti ugdymo kokybę

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Įgyvendinant šį tikslą, siekiama gerinti formalųjų švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo ugdymo programų kokybę, aktyvinant bendruomenės narius įsitraukti į mokyklos, rajono kultūrinės veiklas ir bendradarbiauti, vykdant ugdymo proceso stebėseną, mokytojams dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, renginiuose, dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, vykdant koncertinę, edukacinę veiklą.

Rezultato kriterijai:

Atnaujinto turinio ugdymo programų skaičius;

Pagrindinio ugdymo 4 klasę baigusiu mokinių procentas;

Mokytojų, naudojančių IT ugdymo procese, procentas;

Vienam mokytojui vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos dienų skaičius;

Mokinių, laimėjusių prizines vietas konkursuose, procentas;

Renginių, kuriuose dalyvauja bendruomenės nariai, skaičius

01-01 Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pamokų metu naudoti IT, skatinant mokinius dalyvauti konkursuose, įtraukiant bendruomenę į veiklas.

Produkto kriterijai:

Bendruomenės, įsitraukusios į veiklas, proc.

Stebėtų ir aptartų veiklų, pamokų, skaičius;

Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, meistriškumo kursuose, skaičius;

Mokinių, dalyvavusių koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose, skaičius;

Organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, renginių, parodų, skaičius.

01-01-01. Priemonė. Ugdymo proceso tobulinimas, naudojant IT pamokose.

01-01-02. Priemonė. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

01-01-03. Priemonė. Mokinių parengimas dalyvavimui respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose.

01-01-04. Priemonė. Bendruomenės į(si)traukimas į dalyvavimą veiklose.

Edukacinių aplinkų tobulinimo programa

Programa įgyvendina Kaišiadorių meno mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano prioritetą „Modernios, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas“, siekiant edukacinių aplinkų kūrimo, stiprinant įstaigos įvaizdį.

Programos koordinatorės – Eugenija Švelnikienė, Meno mokyklos direktorė, Inga Armanavičiūtė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Genė Stasiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams.

Kodas	Tikslo pavadinimas
02	Kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

Įgyvendinant šį tikslą, siekiama kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką, kolegialiai sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas, siekiant funkcinio patogumo, kad mokymo, darbo priemonės ir sąlygos (t. y. aplinka) atitiktų funkcinės mokinių, darbuotojų poreikius, stiprintų įstaigos įvaizdį, gerinti mokyklos internetinės svetainės, socialinių tinklų (Facebook) funkcionavimą.

Rezultato kriterijai:

Sukurtų inovatyvių edukacinių aplinkų skaičius;

Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius.

02-01 Uždavinys. Kurti inovatyvias edukacines aplinkas, aprūpinant šiuolaikinėmis ugdymo ir IT priemonėmis.

02-02 Uždavinys. Atnaujinti edukacines erdves, sudarant saugias ir palankias ugdymui(si) aplinkas.

Produkto kriterijai:

Mokymosi aplinkų, aprūpintų IT priemonėmis, skaičius;

Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius;

Ugdymo priemonių atnaujinimas.

02-01-01 Priemonė. Mokymosi aplinkos, aprūpintos šiuolaikinėmis IT priemonėmis.

02-01-02 Priemonė. Atnaujintos edukacinės erdvės.

02-01-03 Priemonė. Ugdymo priemonių atnaujinimas.

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
R-01-01	Pagrindinio ugdymo 4 klasę baigusių mokinių procentas.	Proc.	100	100
R-01-02	Mokytojų, naudojančių IT, skaičius.	Sk.	25	25
R-01-03	Vienam mokytojui vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos dienų skaičius.	Sk.	3	3
R-01-04	Mokinių, laimėjusių prizines vietas, procentas.	Proc.	30	30
P-01-01-01	Bendruomenės, išitraukusios į veiklas, procentas.	Proc.	40	40
P-01-01-02	Stebėtų ir aptartų veiklų, pamokų skaičius.	Sk.	12	12
P-01-01-03	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, meistriškumo kursuose, skaičius.	Sk.	20	20
P-01-01-04	Mokinių, dalyvavusių koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose, skaičius.	Sk.	180	180
P-01-01-05	Organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, renginių, parodų, skaičius.	Sk.	15	15
R-02-01	Sukurtų edukacinių aplinkų skaičius.	Sk.	4	3
R-02-02	Saugiai besijaučiančių darbuotojų procentas.	Proc.	75	80
P-02-01-01	Mokymosi aplinkų, aprūpintų IT priemonėmis, skaičius.	Sk.	6	6
P-02-01-02	Parengtų ir atnaujintų vidaus kontrolę reglamentuojančių dokumentų skaičius.	Sk.	4	4
P-02-01-03	Aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis procentais.	Proc.	90	90

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimas	Mato vnt.	2024 m.	2025 m.	2026 m.
R-01-01	Atnaujinto turinio ugdymo programų skaičius.	Sk.	2	3	3
R-01-02	Pagrindinio ugdymo 4 klasę baigusių mokinių procentas.	Proc.	100	100	100
R-01-03	Mokytojų, naudojančių IT ugdymo procese, procentas;	Proc.	50	60	80
R-01-04	Vienam mokytojui vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos dienų skaičius.	Sk.	4	4	5
R-01-05	Mokinių, laimėjusių prizines vietas konkursuose, procentas.	Proc.	30	30	40
R-01-06	Renginių, kuriuose dalyvauja mokyklos bendruomenė, skaičius.	Sk.	12	12	12
P-01-01-01	Bendruomenės, išitraukusios į veiklas, proc.	Proc.	40	30	30
P-01-01-02	Stebėtų ir aptartų veiklų pamokų skaičius	Sk.	20	20	20
P-01-01-03	Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose, meistriškumo	Sk.	25	30	30

	kursuose, skaičius;				
P-01-01-04	Mokinių, dalyvavusių koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose, skaičius;	Sk.	80	85	85
P-01-01-05	Organizuotų koncertų, konkursų, festivalių, renginių, parodų, skaičius.	Sk.	30	35	35
R-02-01	Sukurtų inovatyvių edukacinių aplinkų skaičius;	Sk.	2	3	3
R-02-02	Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	Sk.	1	2	3
P-02-01-01	Mokymosi aplinkos, aprūpintos šiuolaikinėmis IT priemonėmis.	Sk.	4	4	4
P-02-01-02	Atnaujintos edukacinės erdvės.	Sk.	1	2	3
P-02-01-03	Ugdymo priemonių atnaujinimas	Sk.	3	4	4

SUDERINTA

Kaišiadorių meno mokyklos tarybos
2024 m. vasario 21 d. protokolu Nr. 3